

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Печёнкинская начальная школа»
(МКОУ «Печёнкинская начальная школа»)

П Р И К А З

22.05.2017г.

№ 2/1

д. Печёнкино

Об утверждении Положения о
Рабочих программах совместной
деятельности педагога с детьми

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, на основании решения педагогического совета протокол №3 от 22.05.2017г., в целях создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Рабочих программах совместной деятельности педагога с детьми;
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т. С. Константинова

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Печёнкинская начальная школа»
(МКОУ «Печёнкинская начальная школа»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №3 от 22.05.2017г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т. С. Константинова

Приказ № 2/1 от 22.05.2017г.

**Положение
о рабочих программах совместной
деятельности педагога с детьми**

1. Общие положения

1.1. Рабочие программы совместной деятельности педагога с детьми (далее Рабочие программы) разработаны в соответствии с ООП МКОУ «Печёнкинская начальная школа». В соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 4 лет и 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон РФ «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Устав МКОУ «Печёнкинская начальная школа»;
- ООП МКОУ «Печёнкинская начальная школа».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

1.3. **Рабочие программы**, утвержденные ОО - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание прохождения программ.

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- рабочие программы совместно деятельности педагога с детьми 1,5 – 4 лет;
- рабочие программы совместно деятельности педагога с детьми 5-7 лет;

1.5. Рабочие программы, как компонент основной образовательной программы дошкольного образования, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне проводимых занятий, предусмотренных учебным планом.

1.6. **Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагог дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

2. Разработка Рабочей программы

- 2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуется им самостоятельно.
- 2.2. Рабочие программы составляются на уровень обучения.
- 2.3. Рабочая программа может составляться воспитателем на учебный год.
- 2.4. Допускается разработка Рабочей программы коллективом воспитателей.
- 2.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля.
- 2.10. В течение учебного года допускается корректировка Рабочих программ, что может быть отражено как в самих рабочих программах, так и в дополнительной пояснительной записке с указанием причин корректировки.

3. Структуры Рабочих программ

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи реализации Программы
- 1.3. Принципы формирования Программы
- 1.4. Основные подходы к формированию Программы
- 1.5. Возрастные особенности психофизического развития детей
- 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной Программы
- 1.7. Особенности организации образовательного процесса в группе

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание психолого – педагогической работы

- 2.2.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- 2.3.Образовательная область «Познавательное развитие
- 2.4.Образовательная область «Речевое развитие»
- 2.5.Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
- 2.6.Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.7.План организации непосредственно образовательной деятельности
- 2.8.Тематическое планирование
- 2.9.Комплексно - тематическое планирование
- 2.10.Организация предметно - пространственной развивающей среды группы
- 3.Организационный раздел
- 3.1.Примерный режим дня
- 3.2.Формы, способы, методы и средства реализации Программы в группе
- 3.3.Методическое обеспечение Программы
- 3.4.Краткая презентация Программы

4. Рассмотрение и утверждение Рабочих программ.

- 4.1.Разработка и утверждение Рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуются ей самостоятельно.
- 4.2.Рабочие программы принимаются на заседании педагогического совета, утверждается руководителем ОО.
- 4.3. Решение о внесении изменений в Рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете ОО, утверждается директором ОО.
- 4.6. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы ОО
- 4.7. Администрация ОО осуществляет контроль реализации Рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 4.8. ОО несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.